



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL RITA TEODORO DE JESUS**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º E
2º TRIMESTRE**

TURMA: INFANTIL 2 PROFESSORA LIDIANE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O próprio corpo✓ Corpo: possibilidades e limites.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Orientação espacial✓ Movimento.✓ Linguagem musical✓ Os objetos, suas características e propriedades✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.✓ Deslocamento e força.✓ Gestos e movimentos.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal
---	---

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar , rasgar folhar,entre outros.

- ✓ explorar o uso de tesouras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar a sua maneira, dando significado as suas idéias, aos pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.
- ✓ **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando.

INFANTIL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

AFUNDA OU NÃO AFUNDA? (ATIVIDADE DO DIA 27/04) : Em uma bacia ou balde com água, mostrar objetos variados (como brinquedos, bola, colher, garfo, dentre outros objetos simples que tenha em casa) e perguntar para a criança se quando jogado na água, o objeto afunda ou não afunda na água, lançando o mesmo na água e pedindo que a criança observe o que vai acontecer.



Descreva aqui como foi a atividade

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

O EU O OUTRO E O NOS

CORRIDA COM SACO (ATIVIDADE DO DIA 04/05): No chão fazer duas linhas, simbolizando saída e chegada, colocar a criança dentro de um saco plástico (de lixo ou outro que tenha em casa), pedindo que a mesma por meio de pulinhos, tente de locomover de um lado ao outro. Ganha quem respeitar as regras da brincadeira e chegar primeiro.



Descreva aqui como foi a atividade

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COLAGEM (ATIVIDADE DO DIA 30/04): após assistir ao vídeo do conto: Branca de Neve e os Sete anões (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vpYUG5fZwwM&t=5s>), vamos pedir que a criança faça bolinhas com o papel crepom vermelho e cole dentro da maçã do conto.



INFANTIL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

ESTAFETA : colocar dois baldes ou bacias um de frente para o outro mantendo uma distância entre os mesmos. Em um dos baldes colocar brinquedos variados e outro deixar vazio, pedir que a criança corra pegue um brinquedo de cada vez e coloque no balde vazio. A criança deve pegar um brinquedo de cada vez. Depois contar com a criança quantos objetos foram colocados e descrever nas linhas abaixo como foi a atividade.



DESCREVA AQUI COMO FOI A ATIVIDADE

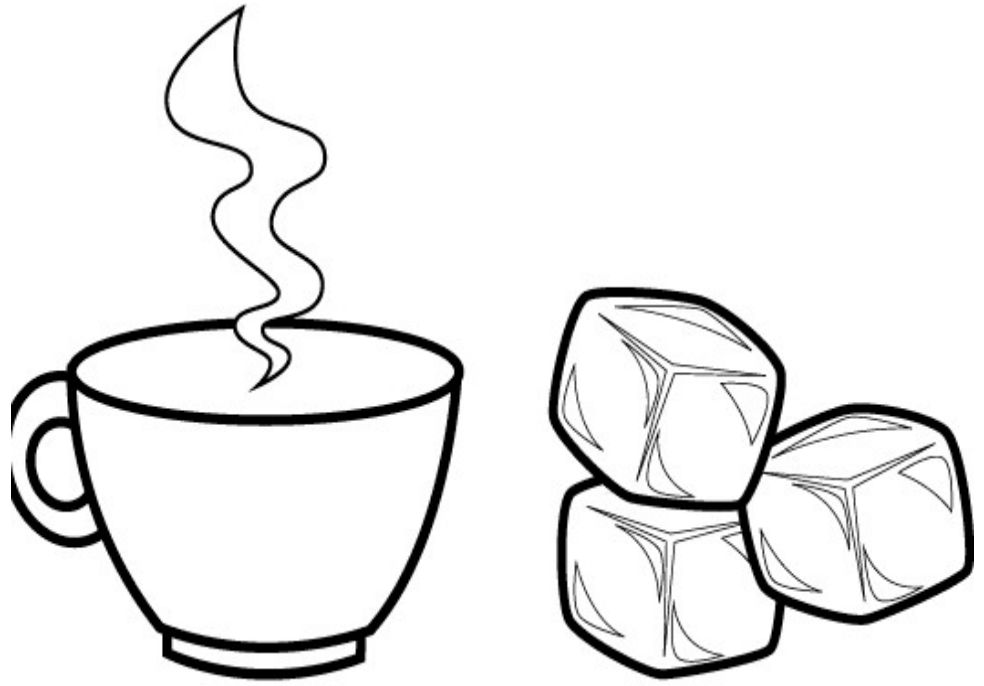
CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 2

QUENTE OU FRIO utilizar duas canecas nessa brincadeira. Em uma caneca vamos colocar água morna e na outra água gelada, dar para a criança pegar e perguntar a mesma se está quente ou frio. Depois pintar no desenho qual temperatura mais gostou de sentir.



Quente - frio

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
O EU O OUTRO E O NÓS
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS
ATIVIDADE 3



ESPELHO: nessa brincadeira, o papai ou a mamãe serão o espelho, devendo se sentar de frente com a criança, pedindo que ela repita os mesmos movimentos realizados pelo “espelho”

Em seguida cantar a música abaixo com a criança, e deixar que a mesma represente por meio do desenho no sulfite seu corpo.



